

**ДЕТСКИЙ ТРАВМАТИЗМ  
ПРОФИЛАКТИКА**

---

**ДЕТСКОГО  
ТРАВМАТИЗМА В ШКОЛЕ**

# План лекции

- Понятие травмы и травматизма. Виды и причины травматизма.
  - Особенности травматизма детей в различные возрастные периоды.
  - Общая профилактика травматизма.
  - Профилактика травматизма на уроках физической культуры, химии, физики, иных уроках.
  - Профилактика психологического травматизма.
  - Профилактика травматизма на переменах.
  - Профилактика травматизма во время зимних и летних походов, спортивных праздников, воспитательных мероприятий.
  - Профилактика травматизма в различных типах ОУ ( ДООУ, СОШ, школы-интернаты, коррекционные школы, школы для одаренных детей).
- 
- **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:**
  - Составление памятки родителям по профилактике школьного травматизма.
  - Составление уголка безопасности по профилактике травматизма.
  - Составление плана воспитательного мероприятия по профилактике травматизма.

- Травматизм занимает ведущее место в структуре заболеваемости, является одной из основных причин первичной инвалидности и смертности взрослого населения наиболее работоспособного возраста. В связи с этим борьба с травматизмом и его социальными последствиями имеет первостепенное значение. По данным ЦИТО, в структуре травматизма на первом месте - бытовые травмы (66,1 %), на втором — производственные (24,3 %), дорожно-транспортные составляют 4,3 %, прочие виды травм - 5,3 %. Травмы являются ведущей причиной смерти детей старше 3 лет. При этом от них погибает или получают серьезные повреждения больше детей, чем от всех заболеваний вместе взятых. Среди детей разных возрастов, травматизм распределяется неравномерно, в большей мере поражая детей младшего школьного возраста.
- Социальная значимость проблемы детского травматизма очевидна и решение этой проблемы находится в пограничной зоне между традиционной медициной, знающей что нужно предпринять, и педагогическими науками, знающими кого и как следует обучать или предостеречь.

# Характеристика детского травматизма

- **Травма** (от греч. trauma — рана), повреждение в организме человека или животного, вызванное действием факторов внешней среды.
- **Травматизм** – совокупность травм, полученных при определенных обстоятельствах у одинаковых групп населения или контингента лиц, находящихся в одинаковой обстановке, условиях труда и быта за определенный отрезок времени (месяц, квартал, год и т.п.).
- Ежегодно в детские травматологические пункты за амбулаторной помощью обращается свыше 500000 детей с различными травмами. Причем реальное количество детей с травмами значительно выше. В России ежегодно только от наездов автомобилей погибает около 10000 детей (45% всех смертельных случаев); тонет в среднем до 3500 детей в год (из них каждый десятый - в ваннах, корытах, тазах, а 7% - в уличных лужах)
-

# Характеристика детского травматизма

- В возникновении повреждений существенное значение имеют анатомо-физиологические и психологические особенности детей, их физическое и умственное развитие, недостаточность житейских навыков, повышенная любознательность и т. п. При анализе детского и школьного травматизма учитывают, что каждая возрастная группа имеет свои особенности. Итак, в среднем около 20% детей погибают от травм. Из них: 73,3% – мальчики. От травм и несчастных случаев погибает больше детей, чем от всех инфекционных заболеваний вместе взятых. Проведенные социально-психологические исследования детей показали, что смертельные исходы чаще (более 75%) встречаются у детей с низкой успеваемостью, с негативным отношением к учебе и общественной работе, 70% детей имели слабый тип нервной системы, 15% детей – двигательную заторможенность

# Классификации детского травматизма

- В нашей стране выделяют несколько классификаций классификации детского травматизма.

# ***Классификация на основе исследования причин травматизма***

- 1.Беспечность взрослых (в т.ч. Создание не безопасной среды)— поведение человека, который предвидит, что может быть несчастье, но ошибочно считает, что оно не произойдет (до 45% всех случаев).
- 2.Халатность взрослых – невыполнение или ненадлежащее выполнение должностным лицом своих обязанностей (в среднем 8,5%).
- 3. Недисциплинированность детей (более 25% случаев).
- 4 Несчастные случаи – происшествия, вызванные факторами, находящимися вне человеческого контроля, или непредвиденные, в которых никто не виноват (например, удар молнии). К таким ситуациям относится не более 2% случаев.
- 5. Убийства (примерно 4,5%) – чаще страдают дети до года.
- 6. Самоубийства (примерно 5%) – чаще встречаются у детей 10–15 лет.
- 7. Прочие причины (10% случаев).

# ***Классификация в зависимости от места получения травмы:***

- родовой,
- бытовой,
- уличный — транспортный и нетранспортный,
- школьный (во время перемен, на уроках физкультуры, труда и т. п.),
- спортивный (при организованных занятиях и неорганизованном досуге)
- прочий (учебно-производственный, сельскохозяйственный и др.).

# *Классификация по характеру повреждения*

- 1. Утопления и другие виды асфиксий.
- 2. Дорожно-транспортные происшествия.
- 3. Кататравмы (падение с высоты).
- 4. Травмы от воздействия температурных факторов (ожоги, обморожения, солнечный и тепловой удар и т. п.).
- 5. Отравления (лекарствами, угарным газом)
- 6. Повреждение электрическим током
- 7. Огнестрельные ранения.
- 8. Взрывные ранения.
- 9. Прочие.

# **Классификация детского травматизма по типовым ситуациям**

- I группа ситуаций, или травмы грудничков.
- II группа ситуаций обозначается как зимний травматизм.
- III группа включает разнообразные ожоги, которые могут и
- I группа ситуаций, или травмы грудничков.
- II группа ситуаций обозначается как зимний травматизм.
- III группа включает разнообразные ожоги, которые могут иметь любую этиологию меть любую этиологию
- VIII группа – водяной травматизм.
- IX группа включает отравления.
- X группа – жестокость, или синдром избитого ребенка, когда ребенок получает физическую и психическую травму от своих родителей.

# Профилактика детского травматизма

- Работа по профилактике детского травматизма должна вестись **в трех основных направлениях:**
  - 1. Создание травмобезопасной среды, в которой пребывают дети;
  - 2. Выработка у детей безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
  - 3. Закаливание и физическое развитие детей, направленное на укрепление костно-мышечной системы и выработку координации движений.

# Рекомендуемые мероприятия:

- обеспечение системами безопасности школьного оборудования, инвентаря, конструкций помещений, школьной территории
- Беседы медицинского работника школы с учащимися.
- Оформление в классах уголков по профилактике детского травматизма.
- Создание общешкольного тематического стенда.
- Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала «Поведение в школе».
- Приобретение видеофильмов по теме травматизма.
- Регулярное проведение бесед, инструктажей учащихся с использованием таких наглядных пособий как телевизионные передачи.

# Рекомендуемые мероприятия:

- Беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе.
- Классные часы с учащимися по темам: «Спорт-это жизнь», «Культура поведения в школе», «Устав школы - основной закон для школьника», «Дружба в нашей жизни», «Учимся прощать» и др.;
- Восстановление школьного радиоузла.
- Организация динамической музыкальной паузы на школьных переменах .

# Рекомендуемые мероприятия:

- Поставить в вестибюле школы теннисные столы.
- Купить спортивные тренажёры.
- С целью профилактики детского травматизма на переменах с учащимися школы первой ступени необходимо организовывать подвижные игры, которые позволят учащимся подвигаться и отдохнуть в приемлемой и безопасной форме. Привлекать к организации данных мероприятий старшеклассников